

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя школа
Сараевского муниципального района Рязанской области
(МБОУ Можарская средняя школа)**

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
Можарская средняя школа
_____ Т.Ф.Сафрошкина

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

2023г

Паспорт Программы

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних
Период реализации Программы	2023 – 2026 учебные г.
Цели Программы	<p>1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> <p>2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.</p> <p>3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.</p>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. 4. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Стабилизация ситуации в семье; - Уменьшение количества неуспевающих учащихся; - Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся 1-11 классов МБОУ Можарская средняя школа

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Сроки программы:

Программа рассчитана на 2023-2026 год.

Этап разработки программы: август 2023г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

Этап рефлексии: май – июнь 2026 год.

Программа рассчитана на 3 года

В основу программы положены следующие методы работы:

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Наблюдение
4. Класные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Опрос
11. Анкетирование.
12. Изучение документов и продуктов деятельности школьников
- 13.Диагностика.
14. Сопровождение.
15. Убеждение.
16. Моральная поддержка.
- 17.Сопереживание.
18. Сотрудничество.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями

1.Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений

2.Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3.Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, зам.директора по ВР, старший вожатый, педагог – психолог.

План мероприятий программы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Анализ состояния воспитательно-профилактической работы
- Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы.
- Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей; обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте; карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Совета школы.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.
- направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом):

1. Составление социального паспорта класса и школы.
2. Изучение банка данных школьников неблагополучных семей.
3. Проведение семинаров по теме: а) индивидуальные особенности учащихся с отклонением в поведении; б) возрастные особенности учащихся группы риска; в) адаптационных период учащихся неблагополучных семей; г) конфликтные ситуации и их разрешения.
4. Педагогическое консультирование.
5. Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов.
6. Проведение круглых столов с повестками дня:
 - а) Пути разрешения проблем трудных подростков;
 - б) Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки;Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни.
7. Правовая учёба классных руководителей.
8. Лекция «неблагополучная семья. Формы работы».
9. Закрепление шефов – наставников за обучающимися «группы риска», стоящими на внутришкольном учёте (ВШУ) и на учёте в отделе по делам несовершеннолетних (КДН).
10. Пополнение кабинета профилактики информационными памятками.
11. Обновление стендовой информации кабинета профилактики и библиотеки.
12. Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ.
13. Учёба классных руководителей по проблеме «Система работы с трудными школьниками». «Наркотические и одурманивающие вещества».

Планируемые результаты

1 блок

- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,
- создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»

2 блок

- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи
- получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок

- сформировать жизненную позицию ребёнка

4 блок

- создание приоритетного родительского воспитания,
- организация педагогического просвещения родителей,
- построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН УМВД;- уменьшение количества детей «группы риска»- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

**План профилактики правонарушений и безнадзорности среди
несовершеннолетних на 2023– 2024 уч. год.**

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	09	Кл. руководители.
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	09	Кл. руководители.
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	09	Кл. руководители.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	зам. дир. по ВР
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности обучающихся школы (по информации ПДН)	1-11	10	зам. дир. по ВР
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН	1-11	09,10.	зам. дир. по ВР,
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз В месяц	зам.дир.по ВР
8	Участие в муниципальных акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Администрация школы
9	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	09,10	Кл. руководители
10	Вовлечение "трудных" обучающихся в кружки и секции.	2-11	09,10	Кл. руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По необходимости	зам.дир.по ВР
12	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	1-11	По необх.	зам.дир.по ВР
13	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН и ВШУ.	5-11	По плану ПДН	Кл. руководители
14	Сверка списков состоящих на учете с ПДН, КДН, опекой	1 - 11	09	зам.дир.по ВР
15	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством и другой противоправной деятельностью Составление и корректировка списка детей	1 - 11	09,05 (рейды)	психолог, инспектор ПДН
16	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	1 - 11	По факту (ежедневно)	Кл. руководители

17	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки		В течение года	Заместитель директора по ВР, Библиотекарь, кл. руководители
Работа с обучающимися				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По необходимости.	
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 10 классы	09,10	Кл. руководители
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-11	В течение года	Кл. руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	учителя обществознания

7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	7-11	В течение года	Зам.директора по ВР, кл.руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, кл. руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	Зам.директора по ВР, кл.руководители
10	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	По отдельному плану	Кл. руководители, Совет профилактики школы
11	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-11	09	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования

Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	09	Кл. руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	09	Кл. руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	В течение года	Кл. руководители
4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; в) медработником, г) психологом.	1-11	по необходимости	Педагоги
5	Организация тематических встреч родителей с руководителем школы, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов	7-11	12,02	Администрация школы

	здравоохранения.			
Правовое обучение учащихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	По планам ВР	Кл. руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9	По плану	Специалисты ПДН, КДН, опеки
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду «За ЗОЖ»	Администрация школы,
4	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, кл. руководители
Профилактика алкоголизма и наркомании				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	11	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3	Проведение акции «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	1-11	01	Зам. директора по ВР, кл. руководители
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на видеолекториях «Опасная зона»	8-11.	По запросу	Кл. руководители
5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».	1-11	10	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6	Социально–психологическое тестирование	7-11	9,10	Зам. директора по ВР, психолог

**План профилактики правонарушений и безнадзорности среди
несовершеннолетних на 2024– 2025 уч. год.**

№ п/п	Содержание работы	класс ы	сроки	ответственные
	Организационные мероприятия.			
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители,
3	Составление банка данных социального паспорта школы.	1-11	октябрь	зам.директора по ВР
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь- октябрь	зам.директора по ВР Администрация
5	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР,.
6	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-11	Сентябрь- октябрь	Классные руководител и
7	Организация каникул.	1-11	Ноябрь, декабрь, март,май	Администрация Замдиректора по ВР,
8	Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП и ПДН.	1-11	В течение всего времени.	Психолог.
	Работа с учащимися.			
1.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новомклассном коллективе.	1-11	По мере необходимости	психолог, классные руководител и.

2.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.	1кл, 5кл,10 кл	Сентябрь- октябрь	Классные руководител и, психолог
3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, администрация школы, психолог
4.	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Зам.директора поВР, классные руководители.
5.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно.	Администраци я школы, классные руководители,
6.	Беседы по ПДД	1-11	В течение учебного года.	классные руководители.
7.	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	1-11	В течение учебного года.	инспектор ПДН, классные руководители
8	Участие в акции: «Сделаем вместе»	5-11	Ежегодно, сентябрь	Вожатый, учителя физической культуры, Зам.директора поВР.
9	Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».	1-11	Сентябрь- октябрь	классные руководители.
10	Проведение правового дня помощи детям.	1-11	Ноябрь	Зам.директора поВР,УВР
11	Мероприятия, посвящённые «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».	5-11	декабрь	Классные руководители, психолог. Зам.директора поВР.
12	«Вирус сквернословия»	1-11	январь	классные руководители психолог

13	Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании «Вред наркотиков».	1-11	февраль	психолог, классные руководители. Зам.директора поВР
14	«Неделя безопасного интернета»	5-11	февраль	Учитель информатики, классные руководители.
15	Неделя Добра	1-11	Ежегодно в апреле	Зам.директора по ВР, кл.руководители
16	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	5-11	Ежегодно.	психолог.
17	Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.	1-11	В течение учебного года.	Вожатые, учителя физической культуры,
18	Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.	5-11	В течение учебного года.	Учителя предметники.
19	Проведение конкурсов рисунков для учащихся начальной школы : «Мы заЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».	1-4	В течение учебного года.	классные руководители. заместитель директора по ВР.
20	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	1-11	В течение учебного года.	классные руководители, педагог-психолог, администрация школы.
21	Проведение инструктажей по ТБ.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители.
22	Проведение диагностических методик изучения личности ученика.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог,

23	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, волонтерская работа.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, администрация школы, вожатый
24	Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением.	1-11	В течение учебного года.	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР.
Работа с семьёй.				
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, педагог-психолог.
2.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	Октябрь, март(по плану общешкол. родительских собраний).	Администрация школы
3.	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Консультирование родителей по вопросам воспитания.	1-11	В течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
5.	Тематические родительские собрания.	1-11	В течение уч. года(по плану классных руководителей)	Классные руководители.
6.	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, педагог-психолог.
7.	Заседание родительского комитета.	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних " направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети

«группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.