

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можарская средняя школа  
Сараевского муниципального района Рязанской области**

**«Согласовано»**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /\_Евдокушина Н.В. /

ФИО

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Согласовано»**

И.о.заместителя директора

по ВР

\_\_\_\_\_ /Гусева Н.В./

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Утверждено»**

и.о.директора МБОУ

Можарская средняя школа

\_\_\_\_\_ /Сафрошкина Т.Ф./

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа педагога**

**Шитиковой С.А.**

по внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для 7 класса

на 2023-24 учебный год

срок реализации программы 1 год

**с. Меньшие Можары 2023**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

*Для обучающихся с ОВЗ адаптация данной программы происходит следующим образом:*

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ЗПР;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

**Направление** программы общеинтеллектуальное

**Цель программы курса внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»:** знакомство учащихся с курсом «Основы финансовой грамотности» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

### **Задачи:**

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Воспитательные: воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с учебным планом Школы курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

## **2.Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

### **Актуальность программы.**

**Актуальность программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники

финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

### **Адресат программы**

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана для учащихся 7 класса.

- срок освоения программы 1 год

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»; Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»; Познавательная беседа «История денег – история человечества». Творческое задание «Виды денег». Практикум «Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»; «Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»; «Расходы семьи». Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»; Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»; Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – неперенный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра «Страхование».

#### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налоги в моей семье». Познавательная беседа «Социальные выплаты». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)». Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы». Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»; Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»; Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность**

Защита проектов по курсу «Финансовая грамотность».

### **Тематическое планирование.**

№	Название раздела	количество часов
1	Доходы и расходы семьи	12
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
5	Что такое финансовая грамотность	1

#### **4 Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Планируемые результаты**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;

- проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### 5. Тематическое планирование

№	Название темы	Примечания
1	Финансовая грамотность в современном мире	
2	Насколько важны деньги	
3	История денег – история человечества	
4	Виды денег	
5	Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме	
6	Почему деньги теряют свою покупательную способность	
7	Доходы семьи	
8	Расходы семьи	
9	Расчет расходов семьи на условных примерах	
10	Что позволяет семье снизить расходы	
11	Семейный бюджет	
12	Составление бюджета семьи на условных примерах	
13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	
14	Принципы работы страховой компании	
15	Страхование имущества, здоровья, жизни	
16	Страхование – неперенный атрибут сегодняшней жизни?	
17	Налоги. Виды налогов	
18	Налоги в моей семье	
19	Социальные выплаты	
20	Социальные пособия в моей семье	
21	Для чего нужно платить налоги?	
22	Банки. Виды банков. Банковские услуги	
23	Вклады	
24	Кредит	
25	Сохранение вашего богатства	

26	Профессии банковской сферы	
27	Банковская карта: плюсы и минусы	
28	Значение работы банков для потребителей	
29	Собственный бизнес	
30	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	
31	Валюта разных стран	
32	Благотворительность	
33	Личный финансовый план	
34	Финансовая грамотность	