

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Можарская средняя школа  
Сараевского муниципального района Рязанской области**

«Согласовано»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ / Евдокушина Н.В./

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР

\_\_\_\_\_ /Гусева Н.В.../

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждено»

и,о.директора МБОУ

Можарская средняя школа

\_\_\_\_\_ /Сафрошкина Т.Ф../

Приказ № \_\_\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа педагога**

Евдокушиной Нины Владимировны

по внеурочной деятельности

общекультурного направления

«Волшебная палитра»

8 класс

Срок реализации программы – 1 год

**2023-2024**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

*Для обучающихся с ОВЗ адаптация данной программы происходит следующим образом:*

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослому, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ЗПР;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

### **Цели:**

1. Развитие творческой активности личности школьника средствами искусства, и получение опыта художественно-творческой деятельности;
2. Творческая самореализация, самообразования обучающегося;

### **Задачи:**

Развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;

Развитие колористического видения;

Развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное через художественное произведение;

Развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

формирование у детей устойчивого интереса к искусству, и занятиям художественным творчеством;

формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов;

воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;

воспитание аккуратности.

## 2. Место программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом Школы рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Занятия проводятся 1 раз в неделю на уроках внеурочной деятельности.

### 3. Содержание программы

В программе возможна корректировка предложенных тем и рассматриваемых живописных и литературных произведений.

#### 8 класс (34 часа)

Жанры живописи (пейзаж, портрет, натюрморт)

Родная природа в творчестве русских художников

Сказочные сюжеты в изобразительном искусстве и литературе; художники-сказочники

Выдающиеся художники второй половины XIX века

Художественные музеи России:

Третьяковская галерея, Эрмитаж

Наша Родина – Россия – в произведениях изобразительного искусства

Москва в изобразительном искусстве

Красота моря в творчестве И. Айвазовского

Художники – анималисты

Картинная галерея г. Рязани

Старинные города России в творчестве художников

Натюрморты К. Петрова-Водкина.

Художники-портретисты

Русская иконопись

Народные праздники в изобразительном искусстве, русские народные игры

Музеи России

Художественный музей г. Рязани

#### **4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

№ п\п	Разделы и темы	Количество часов
1	Русские художники и природа	6
2	Музеи нашей страны	12
3	Художники - анималисты, художники - маринисты	5
4	Натюрморт	4
5	Иконопись	7

## 5. Планируемые результаты

### *Учащиеся должны знать:*

- основные виды и жанры изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт)
- ряд выдающихся художников и произведений искусства в данных жанрах в мировом и отечественном искусстве
- должны иметь знания о деятельности художника (что может изобразить художник, с помощью каких материалов)
- должны иметь представление о многообразии образных языков искусства

**Учащиеся должны уметь:**

- узнавать ряд выдающихся художников и их произведений
- распознавать основные жанры живописи
- активно воспринимать произведения искусства, понимать изобразительные метафоры и видеть целостную картину мира
- высказывать и выражать своё отношение к рассматриваемому произведению искусства (понравилась картина или нет, какие чувства вызывает)

**Прогнозируемый результат**

В результате прохождения данной программы учащиеся:

- развивают свою наблюдательность и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость на эстетические явления в природе и деятельности человека;
- развивают фантазию, творческое воображение;
- приобретают первичные навыки художественного восприятия различных видов и жанров искусства, начальное понимание особенностей образного языка разных видов искусства;
- учатся анализировать произведения искусства, приобретают знания о конкретных произведениях выдающихся художников, активно используют художественные термины и понятия;
- приобретают навыки общения через выражение эмоционального состояния, своего отношения к творческой художественной деятельности, а также при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.

**6. Календарно – тематическое планирование**

№	Название темы	Кол-во час
1	Жанры живописи (пейзаж, портрет, натюрморт)	1
2	Исаак Левитан – художник-пейзажист	1
3,4	Пейзаж: четыре времени года	2
5	Творчество Ивана Шишкина. Картины И. Шишкина, стихи и рассказы о природе. «Корабельная роща»	1
6,7	Сказочные сюжеты в изобразительном искусстве и литературе; художники-сказочники. Картины В. Васнецова «Снегурочка», «Баба – Яга», «Ковёр – самолёт» и др.	2
8	И. Билибин. Иллюстрации к русским народным сказкам	1
9,10	Выдающиеся художники второй половины XIX века. Илья Репин, Василий Суриков.	2
11,12	Художественные музеи России: Третьяковская галерея, Эрмитаж.	2
13	Наша Родина – Россия – в произведениях изобразительного искусства. А. Саврасов «Грачи прилетели», С. Щедрин «Пейзаж в окрестностях Петербурга», И. Левитан «Озеро. Русь», «Вечерний звон», М. Шагал «Окно на даче», «Моя деревня»	1
14	Москва в изобразительном искусстве. А. Саврасов «Вид на Московский Кремль», Ф. Алексеев «Красная площадь в Москве», А. Васнецов	1

	«Белокаменный Кремль Дмитрия Донского», «Основание Москвы», «Красная площадь во II половине XVII века», В. Полёнов «Московский дворик», А. Лентулов «Василий Блаженный»	
15	Художники – анималисты .Творчество и биография И. Айвазовского. Красота моря.	1
16	Горы в изображении русских художников. Н. Рерих «Горы», «Стражи ночи» , А. Куинджи «Эльбрус», И. Занковский «Гора Эльбрус», «Гора Арарат»	1
17	Картинная галерея г. Рязани	1
18	Старинные города России в творчестве художников. А. Васнецов «Новгородский торг», И. Левитан «Вечер на волге», Ф. Алексеев «Вид Дворцовой набережной от Петропавловской крепости»;	1
19	«Путешествие в мир вещей» - что такое натюрморт. Натюрморты К. Петрова-Водкина.	1
20	Что может рассказать портрет? Художники-портретисты	1
21	Портреты знаменитых русских писателей, выдающихся деятелей культуры и искусства России	1
22	Яркие краски русской иконописи	1
23	Андрей Рублёв – великий иконописец	1
24	Икона Казанской Божьей Матери	1
25	«Лики на стенах». Русский храм. Русская икона «Святой Георгий, поражающий змея», «Сергий Радонежский», иконы Богоматери	1
26	Изображение древнерусских воинов-защитников. В. Васнецов «Богатыри», «Витязь на распутье», М. Врубель «Богатырь»	1
27,28	Художники родного края. Художник- реставратор Е.В. Кудрявцев. Экскурсия в музей на его родине.	2
29	Народные праздники в творчестве русских художников. Б. Кустодиев «Сенокос», «Праздники в деревне», «Масленица», «Ярмарка», В. Суриков «Взятие снежного городка», Н.Н. Сапунов «Карусель»	1
30,31	Музеи России: Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Русский музей	2
32,33	Художественный музей г. Рязань. Экскурсия.	2
34	Итоговое занятие. Сочинение «Красота спасет мир»	1