

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя школа
Сараевского муниципального района Рязанской области

«Согласовано»

Руководитель ШМО

И.В. Сафрошкина

Протокол № 1 от

«26» авг 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР *Н.В. Гусева*

Гусева Н.В./

«28» 08 2024г.

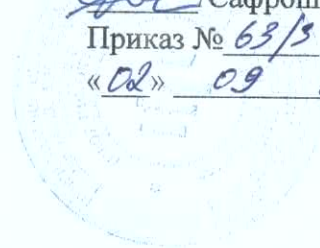
«Утверждено»

Директор

Т.Ф. Сафрошкина /Сафрошкина Т.Ф./

Приказ № 63/3 от

«02» 09 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Гусевой Натальи Валерьевны

«Совет старшеклассников»

(Духовно-нравственное направление)

для 10-11 класса

срок реализации программы 1 год

2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г №1578;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1\5)

2. Актуальность программы

Рабочая программа курса «Совет старшеклассников» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками-«интенсивами» работа объединений, творческих коллективов, школы актива, фестивали, коллективно-творческие дела, походы, экскурсии и т.п.) В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, и проведение совместных занятий, мероприятий.

Программа состоит из трех относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности десятиклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Цель программы: воспитание , социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1.Создание условий для: физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития школьников на основе изучения личности, их интересов, стремлений, желаний; проведение диагностики желаний и потребностей обучающихся, регулирования и коррекции личностного развития учащихся

- развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества4 привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и школы.

2. Воспитание гражданско- патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, села;

- способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма
- трудолюбия как высокой ценности жизни, развитие чувства прекрасного на примерах музыки и живописи, потребности в творческом труде.

3. Формирование:

- системы ценностных ориентиров обучающихся как основы их воспитанности;
- Общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости);
- Эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде;
- Потребности в здоровом образе жизни

4. Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии.

5. Осуществление приобщения школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

6. Формирование

- классного коллектива;
- системы самоуправления в классе, совершенствование ученического самоуправления ,развитие и упрочнение детской организации.

7. Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности

Место курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Характер и результативность цели программы курса внеурочной деятельности определяются видами деятельности, с помощью которых строится система воспитательной работы:

1. Познавательная деятельность
2. Спортивно-оздоровительная деятельность
3. Досугово-развлекательная деятельность
4. Художественная деятельность
5. Социальное творчество

6. Экологическая деятельность

При реализации программы внеурочной деятельности можно выделить основные целевые направления:

1. Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.
2. Коллективизм как позиция характеризующие ребенка в его отношениях к людям.
3. Любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным.
4. Преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей.
5. Физическое воспитание и гигиеническая культура.

Планируемые результаты

1. Первый уровень результатов- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе. (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем через беседы, организационные классные часы, индивидуальные встречи)
2. Второй уровень результатов-получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества(человек, семья, Отечество,природа,мир,знания,труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. (Для достижения данного уровня результатов необходимо взаимодействие школьников между собой на уровне, класса, школы т.е. в защищенной дружественной среде).
3. Результаты третьего уровня(приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации; организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Требования к личностным, метапредметным результатам освоения программы

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы)
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УДД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя
- Учиться высказывать свое предположение (версию)
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи(на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им
- Учиться выполнять любые роли и задания

В результате изучения курса выпускник научится:

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе
- Сотрудничать со сверстниками. Педагогами. Младшими
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- Осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем
- Организовывать самостоятельную проектную деятельность

Выпускник получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками. Педагогами в ходе реализаций коллективных творческих проектов
- Выражать свое отношение к проблеме лидерства в коллективе;

- Самостоятельно планировать и реализовывать программу самообразования и саморазвития;
- Обобщать и представлять свой лидерский опыт в областных конкурсах, смотрах.

Календарно- тематическое планирование курса «Совет старшеклассников»

№	Тема	Количество часов
1	День безопасности	1
2	Мероприятия посвященные месячнику школьных библиотек. Проверка оформления школьных библиотек	1
3	День борьбы с терроризмом «Акция «Голубь Мира» видеоролик	1
4	Подготовка проекта «День пожилого человека	1
5	Подготовка проекта «День учителя»	1
6	Подготовка проекта «День самоуправления»	1
7	Проведение Всероссийского урока безопасности в сети интернет	1
8	Проект «Профилактика вредных привычек»	1
9	Тренинг «14 шагов толерантности»	1
10	Подготовка к акции «Маленькие радости для врачей»	1
11	Подготовка проекта «День Матери»	1
12	Подготовка к проведению Всемирного дня борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	1
13	Подготовка к памятным датам «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»	1
14	Подготовка акции «День Конституции»	1
15	Проведение праздника в начальной школе «Новый Год!»	1
16	Тренинг «Развитие лидерских качеств»	1
17	Подведение итогов полугодия	1
18	Тренинг «Хорошие взаимоотношения в коллективе «за» и «против»	1
19	Акция «Блокадный хлеб»	1
20	Акция «Красный тюльпан»	1
21	Подготовка к празднику «День защитника Отечества»	1
22	Тренинг «Я и мое завтра»	1
23	Подготовка к празднику «8 е Марта»	1
24	Подготовка к акции « В здоровом теле - здоровый дух»	1
25	Профориентационная работа «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1
26	Беседа « От хочу к могу» потребности, мотивы, возможности.	1
27	Подготовка к акции «Экология школьного двора»	1
28	Акция «Георгиевская ленточка»	1
29	Подготовка мероприятий к празднику «День Победы»	1
30	Акция «Бессмертный полк»	1
31	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	1
32	Беседа «Как подготовиться к экзаменам	
33	Подготовка к празднику «Последний звонок»	1
34	Правила безопасного поведения	1