

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя школа
Сараевского муниципального района Рязанской области

«Согласовано»
Руководитель ШМО
_____/Юдин А.Н./
Протокол № 1 от
«25» августа 2023 г.

«Согласовано»
ИО Заместителя
директора по УВР

/Белова Е.А./
«__» _____ 2023г.

«Утверждено»
ИО Директор
_____/Сафрошкина Т.Ф./
Приказ № _____ от
«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Юдина Александра Николаевича(1 категория)
(Ф.И.О., категория)

по факультативному курсу технологии10 - 11класс
предмет, класс

срок реализации программы 1 год

2023 – 2024учебный год

Можары 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 10 класса разработана для базового (универсального) уровня обучения. Программа по учебному предмету «Технология» учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом Школы рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю: 1 час -обязательный компонент)

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией В.Д. Симоненко

<i>№ п/п</i>	<i>Авторы</i>	<i>Название учебных и методических изданий</i>	<i>Выходные данные</i>
	Авторы: Симоненко В.Д.	Учебник. Технология 10-11 классы	М.: Вентана – Граф, 2011г.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Структура содержания курса технологии для 10 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

№	Название темы	Количество часов
1	Технология в современном мире	17
2	Технология проектной деятельности	17
	Итого:	34

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Тема	Основное содержание по темам
Тема 1. Технология в современном мире (17 часов)	Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроективной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроективной сферы. Природоохранные технологии.
Тема 2. Технология проектной деятельности (17 часов)	Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы

	<p>решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Меитод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Планируемые результаты изучения технологии в 10 классе

Технология в современном мире

Обучающийся будет знать:

определение понятия «культура», основные виды культуры, определение понятия «технология». Виды технологий; характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. основные виды современных технологий индустриального производства; характерные особенности современных технологий индустриального производства, основные виды современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; характерные особенности современных технологий производства сельхоз. продукции, основные отрасли легкой промышленности, основные отрасли пищевой промышленности. Основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека.

Определения понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»; методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; предельно допустимые нормативы содержания вредных веществ в атмосфере, почве, воде; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Определение понятия «инновационная деятельность»; сущность инновационной деятельности предприятия.

Обучающийся будет уметь:

приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры; влияния технологий на общественное развитие, объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг; приводить примеры технологий производственной и непроизводственной сферы приводить примеры наиболее распространенных современных технологий в различных отраслях индустриального производства, приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции, указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды, приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду, приводить примеры инновационных продуктов и технологий; определять возможные направления инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду, приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий

Технология проектной деятельности

Обучающийся будет знать:

сущность алгоритма проектирования; принципы банка идей и предложений, сущность алгоритмических методов поиска решений творческих задач; особенности АРИЗ; рабочие механизмы АРИЗ. Определение понятия «интеллектуальная собственность»; виды интеллектуальной собственности; сущность понятия «авторское право»; способы защиты авторских прав; основы законодательства по защите авторских прав.

Обучающийся будет уметь:

Использовать изученные методы при решении творческих задач особенности применения эвристических приемов решения творческих задач. Использовать изученные методы при решении творческих задач определение понятия «мозговой штурм»; условия применения метода мозгового штурма; правила проведения мозгового штурма. Формулировать цели мозгового штурма; применять метод мозгового штурма с учетом решаемой задачи.

Применять метод контрольных вопросов, применять метод морфологического анализа при решении творческих. Приводить примеры задач, требующих при решении применения АРИЗ

5. Календарно-Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
. Технология в современном мире (17 часов)		
1	Техника Т.Б. Технологическая культура	1
2	Понятие «технологии»	1
3	Технологические уклады	1
4	Связь технологии с наукой, техникой и производством	1
5	Энергетика и энергоресурсы	1
6	Промышленные технологии и транспорт	1
7	С/х в системе природопользования	1
8	Применение экологически чистых и безотходных производств	1
9	Использование альтернативных источников энергии	1
10	Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире	1
11	От резца до лазера	1
12	Современные электротехнологии	1
13	Лучевые технологии	1
14	Ультразвуковые технологии	1
15	Плазменная обработка	1
16	Технологии послойного прототипирования	1
17	Нанотехнологии	1
Технология проектной деятельности (17 часов)		
18	Новые принципы организации современного производства	1
19	Автоматизация технологических процессов	1
20	Творческий процесс	1
21	Защита интеллектуальной собственности	1
22	Защита интеллектуальной собственности	1
23	Логические и эвристические методы решения задач	1
24	Мозговая атака	1
25	Метод обратной мозговой атаки	1

26	Метод контрольных вопросов	1
27	Синектика	1
28	Морфологический анализ	1
29	Функциональный-стоимостной анализ	1
30	Метод фокальных объектов	1
31	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	1
32	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	1
33	Повторение	1
34	Повторение	1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 10 класса разработана для базового (универсального) уровня обучения. Программа по учебному предмету «Технология» учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом Школы рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю: 1 час -обязательный компонент)

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией *Симоненко В.Д.*

№ п/п	Авторы	Название учебных и методических изданий	Выходные данные
	Авторы: Симоненко В.Д.	Учебник. Технология 10-11 классы	М.: Вентана – Граф, 2011г.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Структура содержания курса технологии для 11 класса определена следующими тематическими блоками (разделами):

№	Название темы	Количество часов
1	Профессиональное самоопределение и карьера	19
2	Творческий проект	17
	Итого:	34

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

Тема	Основное содержание по темам
Тема 1. Профессиональное самоопределение и карьера (19 часов)	. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Тема 2. Творческий проект (15 часов)	В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера», «Дизайн помещения». Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Планируемые результаты изучения технологии в 11 классе

Профессиональное самоопределение и карьера

Обучающийся будет знать:

определения понятий профессиональной деятельности, сущность понятий специализация и формы разделения труда, «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; методы установления норм, определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. Сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; определения понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда»; основные компоненты культуры труда; роль менеджмента в деятельности организаций; возможные варианты повышения качества товаров и услуг, перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона. Определение понятия «профессиональный рост»; возможные пути получения профессионального образования; виды карьерного роста.

Обучающийся будет уметь:

приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям региона, выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ, сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности, приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям, приводить примеры различных путей получения профессионального образования; сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; обосновывать свой выбор вида карьеры

Творческий проект

Обучающийся будет знать:
 сущность проектной деятельности типы проектов; основные этапы выполнения проектов; содержание этапов выполнения проекта. Сущность понятий «оценка качества», «экспертная оценка»; критерии оценки качества материального объекта или услуги; критерии оценивания соблюдения технологического процесса; критерии оценки результатов проектной деятельности. Возможные формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; методы подачи информации при презентации.

Обучающийся будет уметь:
 осуществлять анализ проделанной работы; оценивать качество результатов собственной проектной деятельности; делать выводы по результатам проекта; анализировать практическую востребованность проекта, формулировать проблему проекта; обосновывать актуальность проблемы; формулировать тему проекта; обосновывать тип проекта, формулировать задачи проекта; планировать проектную деятельность; определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта; выявлять и исследовать основные параметры и ограничения; разрабатывать и оформлять альтернативные идеи проекта; обосновывать выбор базового варианта проекта, определять цели презентации; выбирать форму презентации; использовать технические средства в процессе презентации; лаконично и аргументированно отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта

5. Календарно-Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА-19 часов		
1	Техника безопасности. Законы художественного конструирования	1
2	Экспертиза и оценка изделия	1
3	Научный подход в проектировании изделий	1
4	Приступим к реализации проекта	1
5	Понятие профессиональной деятельности	1
6	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1
7	Нормирование и оплата труда	1
8	Понятие культура труда	1
9	Профессиональная этика	1
10	Этапы профессионального становления	1
11	Профессиональная этика	1
12	Рынок труда и профессий	1
13	Виды профессионального образования	1
14	Профессиональное резюме	1
15	Формы самопрезентаций	1
16	Проект "Моя профессиональная карьера". Составление плана действий для реализации проекта	1
17	Обоснование темы проекта на основе собранной информации.	1
18	Обоснование выбранной специальности, учебного заведения для дальнейшего профессионального образования.	1
19	Защита проекта	1
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ- 15 часов		
20	История возникновения некоторых вещей	1

21	Сбор информации	1
22	Сбор информации	1
23	Защита проекта	1
24	Моделирования дизайна интерьера	1
25	Планировка и зонирование интерьера	1
26	Создание дома и стен	1
27	Создание комнат	1
28	Выбор мебели	1
29	Редактирование комнат	1
30	Виртуальное путешествие по дому	1
31	Создание фото и видеороликов интерьера	1
32	Защита проекта	1
33	Повторение	1
34	Повторение	1