

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя школа
Сараевский муниципальный район Рязанская область

«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ Можарская средняя школа  /Гусева Н.В./ от «<u>28</u>» <u>08</u> 2024 г.	«Утверждаю» Директор школы /Сафрошкина Т.Ф./ Приказ № <u>62/3</u> от «<u>28</u>» <u>09</u> 2024г. 
--	---

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ПАТРИОТ»

Направленность – патриотическая

Возраст обучающихся – 14-15 лет

Уровень программы- стартовый (ознакомительный)
(срок реализации программы 1 год)

Автор составитель:

Сметанникова О.С. – советник директора по воспитанию

2024 – 2025 учебный год

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Комплекс мероприятий данной программы предусматривает охват детей 8 класса и включает: изучение истории России, края, села в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных мероприятий.

На занятиях подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Стержнем деятельности кружка является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы – дети 14-15 лет

Срок реализации программы – 1 год

Занятия рассчитаны на 1 час в неделю, 34 ч в год.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 14-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего

поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Формы работы:

- коллективно-творческие дела,
- «Вахта памяти;
- праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День юного героя-антифашиста;
- устные журналы,
- беседы,
- встречи с ветеранами,
- Уроки мужества,
- просмотры кинофильмов о войне,
- читательские конференции по книгам о защитниках Родины,
- выпуски информационных листов;
- проведение исследовательских работ;
- участие в районных и всероссийских конкурсах;
- проведение экскурсий;
- посещение музея села;
- проведение линейек, посвящённых знаменательным датам.

Ожидаемыми результатами программы являются

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Таким образом, вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшим, милосердие и желание помогать тем, кто нуждается в помощи – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Новизна программы «Патриот» заключается в том, что патриотизм как качественное образование личности проходит через формы убеждений, утверждается в сознании воспитанника, и реализуется в деятельности.

Модель “Патриот”



В отношении к людям - это доброта, отзывчивость, забота, чуткость.

В отношении к обществу: бережное отношение ко всем элементам общественной среды, чувство ответственности.

В отношении к труду: трудолюбие, дисциплинированность.

В отношении к самому себе: требовательность, самокритичность, простота, скромность, стремление вести здоровый образ жизни.

В отношении к Родине: патриотизм, бережное отношение к природе, истории и культуре своего края.

Содержание кружка «Патриот»

План работы

№	Тема занятий	Содержание	К-во час
1	«Патриот России - кто он?»	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Устный журнал «Край мой - гордость моя».	1
2	«Мой дом, моя семья».	Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции.	1
3-4	«История моего села. С чего всё начиналось?»	Изучение истории села. Экскурсия в районный краеведческий музей.	2
5	Экскурсия в школьный музей	На этом этапе происходит осознание истории школы	1
6	«Здесь пыль веков».	Экскурсия в краеведческий музей.	1
7	Выбор тем исследовательских работ. Сбор материала.	Выбор краеведческих тем. Составление плана работы.	1
8	«Из истории праздника. День народного единства».	4 ноября – День народного единства. Знакомство с историей праздника. Презентация.	1
9	«Мы все такие разные...»	Беседа с презентацией ко Дню толерантности	1
10-11	«Народный фольклор»	Знакомство с народным фольклором своего села. Экскурсия в школьный и районный музей.	2
12	«Обряды и обычаи»	Знакомство с обрядами своего села. Экскурсия в районный краеведческий	1

		музей.	
13-14	История моей страны в названиях улиц.	Названия улиц нашего села. История в названиях улиц.	2
15-16	«Родная школа»	На этом этапе происходит осознание школы как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя Родина».	2
17-18	Великие люди моего края	Знакомство с великими людьми Рязанской области	2
19-20	«Памятники истории и культуры»	Знакомство с памятниками истории и культуры Рязанской области. Презентация	2
21-22	« Дни воинской славы»	Из истории праздника.	2
23-25	«Герои России»	Подготовка лекторской группы по теме «Герои России». Н.В.Маркин – наш герой. Проведение беседы о героях России в начальной школе.	3
26	« Он был первым»	Беседа о Ю. Гагарине и об освоении космоса. Заочное путешествие «Звёздное небо!».	1
27	Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	1
28-29	«Подвигу народа – жить в веках!»	Сбор материала о военной жизни области, села в годы Великой Отечественной войны. Выступления с презентациями.	2
30-31	Красотою славится наша земля.	Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	2
32-33	Выпуск газеты	Фотоотчёт занятий. Видео о работе.	2
34	Подводим итоги работы кружка за год.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	2
	ВСЕГО:		34

Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Подборка стихотворений наших земляков.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках.– М.: «ТЦ Сфера», 2005.