

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя школа
Сараевского муниципального района Рязанской области**

«Согласовано»

Руководитель ШМО
МБОУ Можарская СШ

_____ /Юдин А.Н./

Протокол № _____ от
«___» _____ 2023г.

«Согласовано»

И.о. заместитель директора
по УВР

МБОУ Можарская СШ

_____ /Белова Е.А./
«___» _____ 2023г.

«Утверждено»

И.о. директора МБОУ
Можарская СШ

_____ /Сафрошкина Т.Ф./

Приказ № _____ от
«___» _____ 2023г.

Рабочая программа педагога

Поповой Ольги Геннадьевны (1 категория)

по ОБЖ

8- 9 классы

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждено Решение Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требования к результатам разработки программы основное общее образование, представленное в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределения по модулям проверяемых требований к результатам выполнения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программе воспитания.

Настоящая программа обеспечивает:

ясное понимание учащимися проблем современной безопасности и способствует подрастающему поколению базового уровня культуры безопасного поведения; прочное обучение обучает основным ключевым понятиям, обеспечивающим превосходство изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность разработки и обеспечения у обучающихся умений и навыков, необходимых для улучшения жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

обеспечение баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечение непрерывности изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных точках»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного режима при изучении учебных предметов ОБЖ на уровне базового общего образования программа включает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения модульных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности ее возникновения → при необходимости применения». Учебный материал систематизирован по сферам возможных рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; жесткие условия; коммуникационные связи и подключения; объектов и строительства культуры и пр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Появление конечного предмета ОБЖ вызвало колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX трудности: катастрофа теплохода «Александр Суворов» в результате с пролётом Ульяновского моста через Волгу (5 июня 1983 г.), взрыв четвёртого строительства реактора на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в г. Ионаве (20 марта 1989 г.), взрыв двух пассажирских поездов под Уфой в результате пробки трубопровода и выброса сжиженной газо-бензиновой смеси (3 июня 1989 г.). Государство столкнулось с серьёзными вызовами, в ответ на которые требуется быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего развития сознания граждан культуры безопасности жизнедеятельности, у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления формировать осознанно соблюдение норм и правил безопасности в повседневной жизни. В связи с этим введением в нашей стране основ обучения безопасности жизнедеятельности возникли необходимые и принципиальные достижения как для отечественного, так и для международного образовательного сообщества.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых региональных и региональных факторов, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критические изменения климата, негативные медико-биологические, экологические факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастают приоритетные вопросы безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этой центральной проблеме безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение имеет качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на методы гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, владение знаниями, навыками, навыками и компетентностью для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность с возникновением учебно-методического обеспечения процесса по предмету ОБЖ Определенными системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 года) г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474),

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных предметах и реализуется посредством приобретения необходимых знаний, выработки и закрепления систем вспомогательных навыков и умений, обеспечения компетентности в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других научных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечить обеспечение целостности видения всех комплексов проблем безопасности, включая глобальные, что позволяет обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни,

В настоящее время с учетом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является

обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Обучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что обеспечивает выработку у обучающихся умений распознавать угрозу, подвергать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы характера, грамотно вести себя в определенных ситуациях. Такой подход содействует обеспечению навыков, разрешению обеспечения защиты жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, обеспечивает широкие возможности для эффективной социализации,

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне базового общего образования является обучение учащихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания ведения здорового образа жизни, причины, последствия возникновения и возможные последствия различных факторов и возникновения ситуаций, знания и умения применяют необходимые средства и приемы безопасного и безопасного поведения при их возникновении;

сформированная активная жизней позиция, осознанное понимание принципов личного безопасного поведения в развитии безопасности личности, общества и государства; Знание и понимание роли государства и общества в решении задач по обеспечению национальной безопасности и защите населения от стихийных бедствий и стихийных бедствий природного, техногенного и динамического характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

Для обучающихся с ОВЗ адаптация данной программы происходит следующим образом:

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ЗПР;
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

Содержание учебного предмета, курса. Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2ч) Модуль 2. Безопасность в быту (7ч). Модуль 3. Безопасность на транспорте (7ч.) Модуль 4. Безопасность в общественных местах (6ч.) Модуль 5. Безопасность в природной среде (12 ч.)

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2
2	Безопасность в быту	7
3	Безопасность на транспорте	8
4	Безопасность в общественных местах	5
5	Безопасность в природной среде	12
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс

№	Тема урока	Примечание
1	Инструктаж по ТБ. Введение	
2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	
3-4	Основные опасности в быту. Отравления. первая помощь при отравлениях	
5.	Основные опасности в быту. Травмы	
6	Правила безопасности при обращении с газом, электричеством	
7	Пожарная безопасность в жилых помещениях	
8	Проникновение в дом злоумышленников	
9	Аварийные ситуации техногенного происхождения в коммунальных системах обеспечения	
10	Правила дорожного движения	
11	Безопасность пешехода	
12	Безопасность пассажира	
13	Безопасность водителя	
14	Дорожно-транспортные происшествия	
15-16	Пассажиры на различных видах транспорта	
17	Элементы первой помощи при ЧС на транспорте	
18	Основные опасности в общественных местах	
19	Действия при возникновении массовых беспорядков, паники толпы	
20	Пожарная безопасность в общественных местах	
21-22	Безопасность в общественных местах	
23-24	Классификация и характеристика ЧС природного характера	
25	Сигналы бедствия и способы их подачи	
26-27	Встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями. Распознавание растений и грибов	
28	Правила безопасного поведения в горах	
29-30	Правила безопасного поведения на водоемах	

0		
31	Правила безопасного поведения при угрозе наводнения и цунами	
32	Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе	
33	Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана	
34	Экология и ее значение для устойчивого развития общества	

Итого: 34 часа

Содержание учебного предмета, курса.

Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. (7ч.) Модуль 7. Безопасность в социуме (7ч.) Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве (7ч.) Модуль 9. Основы противодействия терроризму и экстремизму (7ч.) Модуль 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения (6ч.)

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Здоровье и как его сохранить .Основы медицинских знаний	7
2	Безопасность в социуме	7
3	Безопасность в социуме	7
4	Безопасность в информационном пространстве	7
5	Основы противодействия терроризму и экстремизму	7
6	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни здоровья населения	6
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 9 класс

№ п/п урока	Тема урока	Примечание
1.	Общие представления о здоровье	
2-3	Инфекционные заболевания	
4.	Неинфекционные заболевания	
5	Психическое здоровье и психологическое благополучие	
6-7	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	
8	Общение-основа социального взаимодействия	
9	Конфликты в процессе общения	
10	Манипуляция и способы противостоять ей	

11-12	Опасные проявления конфликтов и манипуляций. Действия в сложных ситуациях	
13-14	Безопасное поведение и современные увлечения молодежи	
15	Безопасность в цифровой среде	
16	Опасные программы и явления цифровой среды	
17-18	Опасный контент и опасные персоны	
19	Деструктивные течения и защита от них	
20-21	Безопасное поведение	
22-23	Основы противодействия экстремизму	
24	Роль личности в противодействии терроризму	
25-26	Основы контртеррористической безопасности	
27-28	Правила поведения при совершении террористических актов	
29-30	Взаимодействие государства, общества, личности в обеспечении безопасности	
31-32	Оборона страны	
33-34	Предупреждение и ликвидация ЧС различного характера	

Итого: 34 ч.