

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Можарская средняя школа
Сараевский муниципальный район Рязанская область

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методического объединения Руководитель МО <i>Юдин А.Н.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2022 года | «Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ Можарская средняя школа <i>Гусева Н.В.</i> от « <u>23</u> » <u>08</u> 2022 г. | «Утверждаю» Директор школы <i>Уланова В.В.</i> Приказ № <u>83</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г. |
|--|---|--|

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ПАТРИОТ»

Направленность – патриотическая
Возраст обучающихся – 14-15 лет
Уровень программы- базовый
(срок реализации программы 1 год)

Автор составитель
Зайцева Л.С. – старшая вожатая

2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Комплекс мероприятий данной программы предусматривает охват детей 8 класса и включает: изучение истории России, края, села в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных мероприятий.

На занятиях подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Стержнем деятельности кружка является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

Уровень программы – базовый.

Адресат программы – дети 14-15 лет

Срок реализации программы – 1 год

Занятия рассчитаны на 1 час в неделю, 34 ч в год.

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 14-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание

2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Формы работы:

- коллективно-творческие дела,
- «Вахта памяти»;
- праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День юного героя-антифашиста;
- устные журналы,
- беседы,
- встречи с ветеранами,
- Уроки мужества,
- просмотры кинофильмов о войне,
- читательские конференции по книгам о защитниках Родины,
- выпуски информационных листов;
- проведение исследовательских работ;
- участие в районных и всероссийских конкурсах;
- проведение экскурсий;
- посещение музея села;
- проведение линейек, посвящённых знаменательным датам.

Ожидаемыми результатами программы являются

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

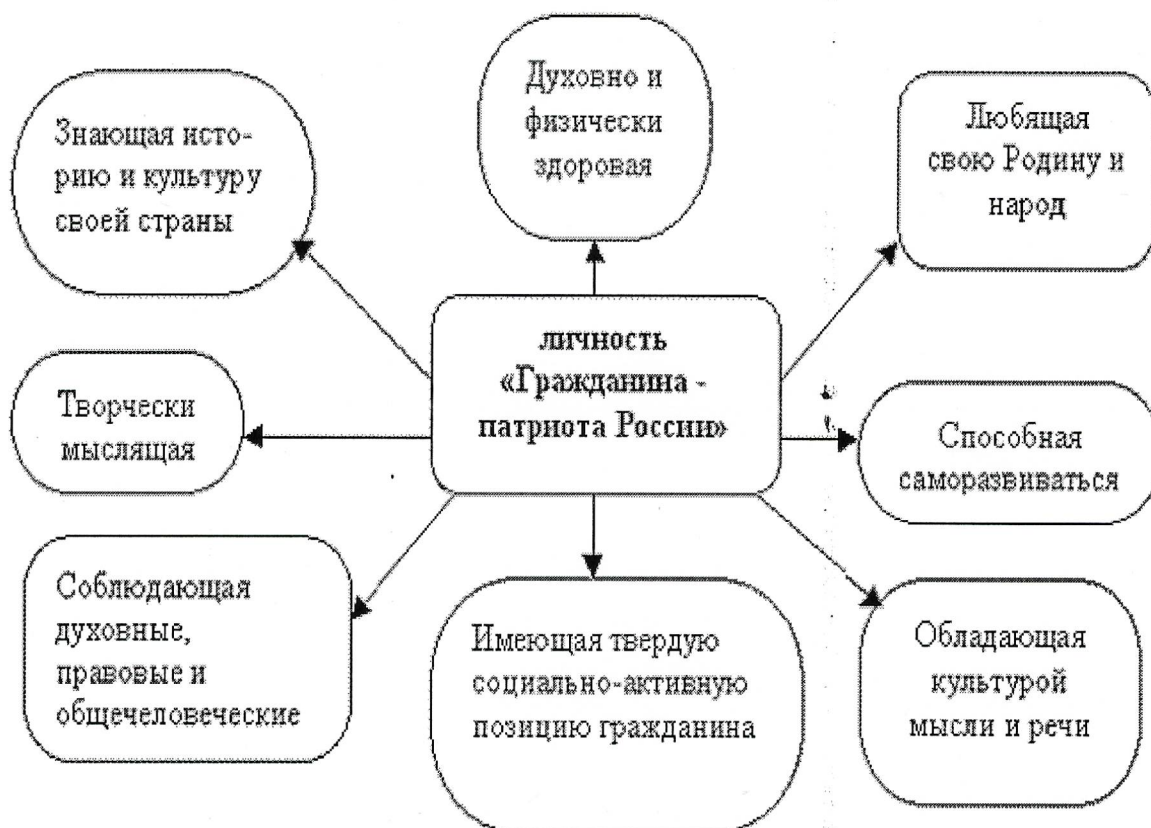
Таким образом, вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшим, милосердие и желание помогать тем, кто нуждается в помощи – вот такими качествами должен

обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Новизна программы «Патриот» заключается в том, что патриотизм как качественное образование личности проходит через формы убеждений, утверждается в сознании воспитанника, и реализуется в деятельности.

Модель «Патриот»



В отношении к людям - это доброта, отзывчивость, забота, чуткость.

В отношении к обществу: бережное отношение ко всем элементам общественной среды, чувство ответственности.

В отношении к труду: трудолюбие, дисциплинированность.

В отношении к самому себе: требовательность, самокритичность, простота, скромность, стремление вести здоровый образ жизни.

В отношении к Родине: патриотизм, бережное отношение к природе, истории и культуре своего края.

Тематическое планирование

| | | |
|-------|--|-----------|
| 1 | «Патриот России - кто он?» | 1 |
| 2 | «Мой дом, моя семья». | 1 |
| 3-4 | «История моего села. С чего всё начиналось?» | 2 |
| 5 | Экскурсия в школьный музей | 1 |
| 6 | «Здесь пыль веков». | 1 |
| 7 | Выбор тем исследовательских работ. Сбор материала. | 1 |
| 8 | «Из истории праздника. День народного единства». | 1 |
| 9 | «Мы все такие разные...» | 1 |
| 10-11 | «Народный фольклор» | 2 |
| 12 | «Обряды и обычаи» | 1 |
| 13-14 | История моей страны в названиях улиц. | 2 |
| 15-16 | «Родная школа» | 2 |
| 17-18 | Великие люди моего края | 2 |
| 19-20 | «Памятники истории и культуры» | 2 |
| 21-22 | « Дни воинской славы» | 2 |
| 23-25 | «Герои России» | 3 |
| 26 | « Он был первым» | 1 |
| 27 | Откуда пошёл мой род. | 1 |
| 28-29 | «Подвигу народа – жить в веках!» | 2 |
| 30-31 | Красотою славится наша земля. | 2 |
| 32-33 | Выпуск газеты | 2 |
| 34 | Подводим итоги работы кружка за год. | 2 |
| | ВСЕГО: | 34 |

План работы

| № | Тема занятий | Содержание |
|---|--------------|------------|
|---|--------------|------------|

| | | |
|-------|--|--|
| 1 | «Патриот России - кто он?» | Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Устный журнал «Край мой - гордость моя». |
| 2 | «Мой дом, моя семья». | Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции. |
| 3-4 | «История моего села. С чего всё начиналось?» | Изучение истории села. Экскурсия в районный краеведческий музей. |
| 5 | Экскурсия в школьный музей | На этом этапе происходит осознание истории школы |
| 6 | «Здесь пыль веков». | Экскурсия в краеведческий музей. |
| 7 | Выбор тем исследовательских работ. Сбор материала. | Выбор краеведческих тем. Составление плана работы. |
| 8 | «Из истории праздника. День народного единства». | 4 ноября – День народного единства. Знакомство с историей праздника. Презентация. |
| 9 | «Мы все такие разные...» | Беседа с презентацией ко Дню толерантности |
| 10-11 | «Народный фольклор» | Знакомство с народным фольклором своего села. Экскурсия в школьный и районный музей. |
| 12 | «Обряды и обычаи» | Знакомство с обрядами своего села. Экскурсия в районный краеведческий музей. |
| 13-14 | История моей страны в названиях улиц. | Названия улиц нашего села. История в названиях улиц. |
| 15-16 | «Родная школа» | На этом этапе происходит осознание школы как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя Родина». |

| | | |
|-------|--------------------------------------|---|
| 17-18 | Великие люди моего края | Знакомство с великими людьми Рязанской области |
| 19-20 | «Памятники истории и культуры» | Знакомство с памятниками истории и культуры Рязанской области. Презентация |
| 21-22 | « Дни воинской славы» | Из истории праздника. |
| 23-25 | «Герои России» | Подготовка лекторской группы по теме «Герои России». Н.В.Маркин – наш герой. Проведение беседы о героях России в начальной школе. Современные Герои России. Рязанцы – герои России. |
| 26 | « Он был первым» | Беседа о Ю. Гагарине и об освоении космоса. Заочное путешествие «Звёздное небо!». |
| 27 | Откуда пошёл мой род. | Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. |
| 28-29 | «Подвигу народа – жить в веках!» | Сбор материала о военной жизни области, села в годы Великой Отечественной войны. Выступления с презентациями. |
| 30-31 | Красотою славится наша земля. | Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. |
| 32-33 | Выпуск газеты | Фотоотчёт занятий. Видео о работе. |
| 34 | Подводим итоги работы кружка за год. | Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся. |
| | ВСЕГО: | |

Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Подборка стихотворений наших земляков.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках.– М.: «ТЦ Сфера», 2005.